

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：内蒙古民族大学

代码：10136

授权学科

名称：兽医学

(类别)

代码：0906

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2024 年 11 月 25 日

编写说明

一、本报告分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段一年内的情况，统计时间以自评阶段前1年12月底为截止时间。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，行间距固定值26磅，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

本学科旨在培养为我国社会主义现代化建设服务的德、智、体、美、劳全面发展、从事兽医专业相关的教学、科研、生产和管理的高级专门人才。主要掌握本学科坚实的基础理论、系统的专业知识，掌握本学科的实验方法和前沿技能，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力，能够适应科技进步和社会经济文化发展的需要。

2. 学位标准

在校学习研究年限为 3 年，需要完成本学科学位课和部分选修课程及其他必修环节的学习。课程学习采用学分制，一般每 18 学时为 1 学分，总学分 32~36 学分。完成学位论文并顺利通过答辩后授予农学硕士学位。

（二）基本条件

1. 培养方向

研究生在读期间全程参与培养方案规定的全部教学活动。学校实行导师负责制，导师全面负责所指导学生的思想修养、课程学习与研究工作，全程指导研究生完成课程学习和学位论文研究工作，培养具有深厚三农情怀、扎实专业基础知识和良好创新能力的高层次兽医人才。

2. 师资队伍

学科现有教师及科研辅助人员 47 人，其中专任教师 34 人，高级职称 17 人（本年度新增青年博士学位教师 2 人），硕士生导师 16 人。临床兽医学方向：带头人杜立银（教授），学术骨干邓清华（副教授）、邱军（副教授）、张玉明（讲师）、温泽星（讲师）、谭攀攀

(讲师)。预防兽医学方向：带头人王学理（教授），学术骨干温树波（副教授）、刘锴（教授）、徐静（讲师）、王梓（讲师）、潮洛蒙（讲师）。基础兽医学方向：带头人于建华（教授），学术骨干杨景峰（教授）、董武（教授）、薛江东（副教授）、杨达汉（讲师）、崔一龙（讲师）。

3. 科学研究

近五年完成国家自然科学基金项目 3 项，总经费 88 万元。本年度在研国家自然科学基金项目 3 项，经费 88 万元；自治区级项目 44 项，总经费 453.7 万元；年师均在研省部级以上项目经费 5.71 万元。

4. 教学科研支撑

科研硬件设施：学科拥有自治区实践教学、科研平台 3 个，校级平台 1 个，平台现有共聚焦显微镜、透射电镜、扫描电镜、气相色谱-质谱联用仪等分析测试仪器，可以基本满足研究生开展项目研究需要。现有联合培养基地 15 家，其中内蒙古正大有限公司可以一次性接纳 20 余名研究生，完全满足研究生在畜禽疾病预防与诊断、疫病防控及检测、兽药研发等方面的实践教学需要。

5. 奖助体系

研究生可根据学业成绩、科研成果、社会服务等指标可参与评定国家奖学金（20000 元/年）、自治区奖学金（10000 元/年）和学校学业奖学金（8000 元/年）。本年度在读学生 41 名，2 人获得国家奖学金，9 人获得学业奖学金，奖学金覆盖面达到 27%。

（三）人才培养

1. 招生选拔

本年度学科计划招收研究生 15 人，共有 18 名考生报考，复试考试采用线下形式。学院成立招生复试工作领导小组、监督领导小组、复试人员资格审查小组、复试专家小组。通过以上综合考核，

录取 15 名研究生，完成招生计划，录取比例为 38.9%（其中从报考考生中录取 7 人，调剂录取 8 人）。录取研究生中，有本校动物医学专业应届本科毕业生 4 人、往届本科毕业生 1 人，外校动物医学专业应届本科毕业生 4 人。研究生生源结构较上年度有所改观。

2. 思政教育

（1）思想政治理论课开设。在公共学位课程模块，开设《自然辩证法》（36 学时，1.5 学分）和《中国特色社会主义理论与实践》（36 学时，1.5 学分）。通过线上线下相结合的教学方式圆满完成教学任务，并完成闭卷考试工作。

（2）课程思政。学科将“大国三农”、“耕读教育”等纳入课程教学目标，以“三农”情怀培养为思想价值引领，将思政教育贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。学科建有内蒙古民族大学“课程思政工作室”1 个，专业课教师能够按照新农科建设要求，并结合本学科点特色，将思政教育高质量融入专业教学。

（3）研究生辅导员队伍建设。设有研究生兼职辅导员 1 名，无专职辅导员。

（4）研究生党建工作。研究生党支部通过集中学习和微信、钉钉平台等方式，重点开展了学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记对内蒙古的重要指示精神、贯彻自治区党委十一届八次全会精神和《中华人民共和国国家通用语言文字法》等的理论学习与实践活动。学科充分发挥研究生导师引领作用，使党建和科研工作结合互促取得良好效果。本年度发展研究生党员 3 名，列为入党积极分子 9 名。

3. 课程教学

（1）核心课程及主讲教师。专业核心课程 6 门，包括专业英语、

分子生物学技术、高级动物生物化学、高级动物免疫学、基因工程概论、细胞生物学研究方法。每门课程均以教授为主的 2-3 人的教学团队承担。

(2) 课程教学质量评估。主要采取线上线下相结合的方式圆满完成课程教学工作，线上教学严格落实授课教师教学情况日汇报、学院领导课堂抽查制度，线下教学按教学规范要求开展，线上线下教学结合质量高，总体教学效果良好。

(3) 课程教学的持续改进机制。强化课程教学中课程思政、前沿科学理论与技术的科学设计，以考察学生的创新思维和分析解决问题的能力为重点，持续创新以多元化评价为基础的考核方式。邀请国内专家开展学科建设和前沿学术讲座、行业专家开展产业发展相关报告，学生主动关注了解最新科研和产业发展前沿动态意识明显增强，探索科学问题的科研热情和三农情怀得到了激发提升。

(4) 教材建设情况。主要使用通用教材，没有编写出版教材。

4. 导师指导

(1) 导师选聘。按照学校关于研究生指导教师聘任文件要求，培养后备导师 5 人，协助现任导师指导研究生。

(2) 导师队伍的考核情况。严格执行学校、学院关于研究生指导教师考核的文件要求，导师年度考核全部合格。

5. 学术训练

全部研究生能够按照培养方案要求开展项目研究、论文撰写或专利申报，并积极申报开展创新创业项目。学科严格执行研究生学业考评制度，导师科研经费、科研平台经费及学科建设经费保障充足。

6. 学术交流

学科开展了全体导师、研究生参加的学术汇报研讨 5 次，参加

国内学术会议 40 人次，作学术报告 5 人次。

7. 论文质量

学位论文预答辩前，申请人提交学位论文由学校检测，论文复制率不超过 20%方可申请送审和答辩。所有研究生毕业论文均由学校组织校外盲审。盲审合格率 100%，答辩通过率 100%，获得校级优秀毕业论文 2 人。

8. 质量保证

严格执行学校、学院和学科有关培养质量的要求，在学研究生均通过了阶段性考核。

9. 学风建设

落实学院、学科和导师三级督学促学制度，开展科学道德和学术规范教育，学风良好并持续改善。在学研究生未出现学术不端行为，研究生院统一组织实施的毕业论文学术不端检测结果均符合要求。

10. 管理服务

严格按照《内蒙古民族大学研究生学籍管理实施细则》《内蒙古民族大学研究生学业综合测评办法》《内蒙古民族大学研究生国家助学金管理办法》等进行研究生日常管理、综合测评和奖学金评定工作。学科配备 1 名秘书负责管理研究生工作。研究生院网站发布有研究生请假事宜指南、党组织关系转移事宜指南、办理户口迁移事宜指南等，使管理 workflow 更清晰便捷。在学研究生对学校、学院和学科的管理服务满意度为 100%。

11. 就业发展

持续完善学科人才需求与就业动态反馈机制，及时将就业信息和市场人才需求信息录入数据库、对比分析，形成年度人才需求和就业状况报告。同时通过校友、导师等直接与用人单位进行人才供

需对接，有力促进了就业育人工作，形成了学校-学院-学科-导师联动的就业育人保障机制。学院开展的用人单位意见反馈和毕业生发展质量的年度调查显示，截至 2024 年（2020-2024），毕业研究生 38 人中，从事行政事业单位相关工作 18 人，从事企业专业技术与管理工作 15 人，攻读博士 5 人（国外 2 人，国内 3 人），用人单位满意度 100%。本年度 10 名毕业生中，在行政事业单位工作 5 人，国内攻读博士 1 人，从事企业专业技术与管理工作 1 人。

（四）服务贡献

1. 科技进步

学科重视研究生科研创新能力培养。本年度共发表学术论文 17 篇，其中 SCI 论文 7 篇，核心期刊论文 7 篇。部分成果有明显特色，在国内同领域处于领先地位。

2. 经济发展

学科以习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神和《把乡村振兴战略作为新时代“三农”工作总抓手》的重要精神为指引，认真贯彻教育部《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018—2022 年）》要求，鼓励支持教师、研究生导师和研究生面向“科技兴蒙”战略需求，靶向现代养殖业的痛点难点问题开展立项研究，常态化深入基层帮助农牧民解决畜禽疾病诊疗、防疫等问题，常态化开展基层兽医从业人员和农牧民养殖技术培训。杜立银教授作为负责人完成的“库伦旗双创双带社会扶贫模式”和“荞麦产业三产融合发展模式”二项全球减贫案例，均获得第二届全球减贫案例征集活动最佳案例；内蒙古余粮堡肉牛科技小院“兽医临床诊疗技术与肉牛繁育改良技术”培训班、科右中旗“晓景计划”肉牛产业发展带头人分类培养培训班以及本学科教师先后组织和参与基层兽医人员专业技能培训 200 余场次，为牧场、养殖合作社、

养殖户提供咨询、诊疗服务 2000 余次；入选自自治区“三区人才”2 人；学科服务地方的路径探索和创新取得新进展，持续开展科右中旗旗委“晓景”式肉牛产业发展带头人培训项目，是“科技小院”扎根基层，打造特色，提高学院服务三农的又一有益探索。

3. 文化建设

学科重视教师、研究生的社会主义文化素质培养，坚持社会主义办学方向和人才培养方向。通过举办形式多样的活动引领教师深入宣传、学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记对内蒙古的重要指示精神和贯彻自治区党委十一届八次全会精神；围绕建设国家重要农畜产品生产基地目标任务，开展教师、研究生服务三农、服务乡村振兴主题研讨，在厚植“三农情怀”基础上，不断夯筑师生正确的人生观、价值观和职业观。

二、自我评估工作开展情况

学院成立了学科评估领导小组。院长杜立银任组长，学院党委书记包兰英、学科带头人王学理任副组长，于建华、温树波、徐静为小组成员，开展了两轮诊断式自评。对照兽医学硕士学科《2024 申报基本条件》，学科自评情况如下。

1. 学科方向与特色

学科方向符合条件，服务地方经济发展的学科特色有所增强。

2. 学科队伍

专任教师队伍建设速度慢，本年度仅新增青年博士学位教师 2 人，实验技术人员明显不足。学科带头人与学术骨干培养工作有进展，但培养力度和条件支持不足的问题没有缓解，总体建设水平与条件要求差距仍较大。

3. 人才培养

培养概况有所改善，但与条件要求的差距没有缩小；课程与教

学达到条件要求并有所提高，培养质量达到条件要求并有明显提高。

4. 培养环境与条件

科学研究未达到条件要求，高层次科研立项、创新成果与应用性成果转化短板仍较明显；支撑条件中多项指标基本达到要求，但基础科研仪器设备、加强改善的新举措和新成效不足，特别是具备兽医临床学科研究生教学、科研和服务社会的综合性高水平兽医院建设工作仍未纳入学校建设规划。

三、持续改进计划

学科将按照新农科建设、兽医学博士点和一流学科建设、动物医学一流专业建设和教学质量国家标准、认证标准的目标要求，结合学校“十四五”规划，以自治区“科技兴蒙”战略和乡村振兴需求为导向，以现代牛羊产业的技术和人才需求为目标，下力气打造高水平创新服务平台，进一步凝练科研方向，加快凝聚团队，放大学科特色优势，夯实科研创新和服务社会的基础。

1. 强化学科队伍建设

学院制定高层次人才引进和实验技术人员补充计划，2025 年度计划引进优秀博士教师 3 人，实验技术人员 1-2 人，上报学校。

2. 强化青年教师教学科研能力、专业实践能力培养

制定落实青年教师实践能力和创新能力培养计划，并争取学校政策经费支持，2025 年选派 1-2 人进入校企合作基地进行实践能力培养。

3. 强化学科人才梯队建设

重点培养青年学术带头人与学术骨干，本建设周期内培养 5 人。

4. 强化培养环境建设

重点在本建设周期内将动物医院建设方案纳入学校建设规划，基本仪器设备配套有经费支持。

5. 强化校企协同保障高质量人才培养的平台建设

预期在本建设周期内通过新建或提档升级，建设产学研用深度融合的可满足师生科研创新、实践能力培养与学生高质量就业的基地 3-5 个。

兽医学（090600）

硕士研究生培养方案

一、培养目标与要求

本学科培养为我国社会主义现代化建设服务的德、智、体、美、劳全面发展、从事兽医专业相关的教学、科研、生产和管理的高级专门人才。要求硕士研究生达到以下要求：

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理；具有良好的科研作风、科学道德和合作精神，品行优秀，身心健康。

2. 掌握本学科坚实的基础理论、系统的专门知识，掌握本学科的现代实验方法和技能，具有从事科学研究或独立担负专门技术工作的能力，能适应科技进步和社会经济文化发展的需要，在科学研究和专门工程技术工作中具有一定的组织、管理能力。

二、研究方向

（一）基础兽医学

1. 比较医学与实验动物学：以实验动物为人类疾病模型，研究人类疾病发生发展规律及治疗方法。

2. 兽医药理与毒理学：研究特色中蒙药在动物疾病防治中的应用与作用机制；研究环境毒物的毒理学机制与生物学安全评价。

（二）预防兽医学

1. 兽医寄生虫及免疫：研究食源性寄生虫病流行病学、发病机理、防控新技术及免疫学机制。

2. 兽医微生物学及免疫学：研究动物微生物病原学及免疫学机制。

（三）临床兽医学

动物临床免疫学：研究动物群发普通病免疫病因学机理与临床干预策略。

三、学习年限及学分要求

全日制硕士研究生在校学习研究的年限一般为 3 年。前两个学期以课程学习为主，并适当参加科学研究；后四个学期以进行学术研究、撰写学位论文为主。因特殊原因不能按期完成学业者，应在毕业前一年提交延期学业的申请报告，报告批准方可延期毕业。跨专业或同等学力研究生可延长 0.5~1 年。

2. 学分要求

硕士研究生必须完成本专业学位课和部分选修课程及其他必修环节的学习，总学分 32~36 学分（其中包括 4 学分的前沿专题讲座、科研训练、学术活动、教学实习和社会实践）。本专业硕士研究生的课程学习采用学分制，一般每 18 学时为 1 学分。学位课考试成绩达到 70 分为合格，选修课程 60 分为合格。同等学力或跨专业入学的研究生，必须补修本学科本科主干课程 2 门，考试成绩 60 分为及格，不记学分。

课程设置及学时分配

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	适用方向	开课学期	开课单位或任课教师
公共学位课程	030501	中国特色社会主义理论与实践	36	1.5	全部	1	马克思主义学院
	030502	自然辩证法	36	1.5	全部	2	马克思主义学院
	050201	第一外国语	72	4	全部	1-2	大学外语教学部
专业学位	090502101	分子生物学技术	36	2	全部	1	王学理、薛江东
	090502102	高级动物生物化学	46	2.5	全部	1	邓清华、张玉明

课程	090600101	兽医专业外语	20	1	全部	2	杜立银、毛景东、康桂英
	090600102	基因工程概论	36	2	全部	1	薛江东、杨达汉
	090600103	高级动物免疫学	46	2.5	全部	1	刘锴、徐静
	090600104	细胞生物学	36	2	全部	1	邓清华、张玉明
专业选修课程	090502206	数理统计与实验设计	36	2	全部	1	杨景峰、李向阳
	090502205	生物信息学	28	1.5	全部	1	吴江鸿、李向阳
	090600201	高级动物病理学	36	2	全部	2	王学理、于学武
	090600202	分子毒理学基础	36	2	1	2	董武、薛江东
	090600203	药理学前沿	36	2	1	2	薛江东、姚睿智
	090600204	动物生理学专题	36	2	1	2	东彦新、董武、杨斯琴
	090600205	预防兽医学进展	36	2	2	2	姚春雨、温树波
	090600206	分子流行病学	36	2	2	2	刘锴、康桂英、徐静、温树波
	090600207	人兽共患病学	36	2	2	2	刘锴、徐静、温树波
	090600208	兽医病原学诊断技术	36	2	全部	2	刘锴、徐静、温树波
	090600209	临床兽医学进展	36	2	3	2	杜立银、李光辉
	090600210	兽医临床诊断与治疗专题	36	2	3	2	李光辉、邱军、高志刚
	090600211	细胞信号转导专题	36	2	3	2	杜立银、邓清华、张玉明
	090600212	细胞衰老与死亡研究策略	36	2	3	2	杜立银、邓清华、张玉明
必修环节	前沿专题讲座		36	2	全部	1-3	学科点
	科研训练		4次	0.5	全部	1-4	学科点
	学术活动		6次	0.5	全部	1-6	学科点
	教学实习和社会实践		40	1	全部	1-6	学科点
补修课程	0906301	兽医病理学			1	随本科补修	
	0906302	兽医药理学					
	0906303	兽医毒理学					
	0906304	兽医微生物学			2		

	0906305	兽医传染病学			
	0906306	兽医寄生虫病学			
	0906307	兽医临床诊断学		3	
	0906308	兽医内科学			
	0906309	兽医产科学			

注：适用专业方向中“1”为基础兽医学，“2”为预防兽医学，“3”为临床兽医学。

五、培养方式与环节

（一）培养方式

全日制硕士研究生在培养期间，应全程在校参与本培养方案规定的全部教学活动。学校实行导师负责制，导师对所指导的学生在思想修养、课程学习与研究工作等方面全面负责。导师在充分了解学生的专业能力、职业取向、个性特点的基础上，指导学生制定个性化的个人培养计划，全程指导研究生完成课程学习和学位论文研究工作，并为学生毕业、就业提供尽可能多的帮助。

（二）培养环节

1. 个人培养计划

个人培养计划是硕士研究生学习期间一切工作的指导性材料。硕士研究生的个人培养计划包括学习计划、读书计划、论文研究计划等内容。研究生个人培养计划于第一学期10月底前报研究生处审核备案。

2. 课程学习

硕士研究生通过课程学习，掌握坚实的专业基础理论和基本技能，通过研究课题和科研论文培养其从事科学研究和胜任专业的能力。课程学习可根据课程性质和内容，采取教师讲授、师生讨论、学生自学及读书报告等多种形式。任课教师应着重引导阅读、启发思考和专业训练，培养硕士研究生独立分析与解决问题的能力。

3. 教学实习和社会实践

教学实习和社会实践是培养研究生实践能力和了解社会能力的重要

环节，他是衡量研究生综合素质的重要标志。硕士生可根据自己的实际情况选择参加教学实践或社会实践活动，通过教学实践或社会实践提高自己的实践能力。学时是 40 学时。教学实践、社会实践通过考核，合格后计 1 学分。

4. 学术活动

研究生要积极参加学校、学院、学科点组织的相关学术活动 6 次以上，在导师的组织下进行本学科或研究方向的学术报告 2 次以上（包括科研综述报告，科研进展报告，校内外学术会议交流等）。考核合格计 0.5 分。

5. 前沿专题讲座

前沿讲座主要是通过讲授本学科或相关学科学术研究最新进展情况，使研究生了解掌握本学科或相关学科的学术前沿动态，撰写专题综述报告，经导师和学科点审核通过后计 2 分。前沿讲座课时 36 学时，主要在前三个学期进行。

6. 科研诚信与科技伦理讲座

科研诚信与科技伦理讲座主要是通过讲授科研工作中需要遵守的科学价值准则与行为规范、科技伦理规定、科研失信行为及科研不端行为调查处理办法、学术不端典型案例等内容，使研究生在科研活动中弘扬追求真理、实事求是、崇尚创新、开放协作的科学精神，遵守相关法律法规，严守学术道德底线，严禁学术不端，自觉遵守和履行学术规范和学术道德。该讲座在第一、二、三、四学期各开设 1 次，共 4 次；要求提交专题讲座心得报告作为考核依据，经导师和学院审核通过后计 0.5 学分。

7. 中期考核

中期考核应在课程学习结束后、学位论文工作实施前进行，未通过中期考核的不得进入学位论文工作，一般安排在第 3 学期末或第 4 学期

初。

8. 学位论文

(1) 选题与开题

硕士研究生应在导师指导下，结合导师的研究方向和研究领域，通过文献阅读、调研、导师交流、充分研讨交流确定学位论文选题。在进入学位论文写作前必须做好开题报告，开题报告一般安排在第3学期末或第4学期初。

(2) 论文中期检查

学位论文要进行中期检查，中期检查在第五学期进行。一般以研究方向为单位组成中期检查小组，对学位论文的写作进度及完成情况进行检查。中期检查时论文应完成初稿，指导教师要对初稿做出评价，特别是要指出存在的问题和解决的办法，明确下一步的具体目标，为最后完成论文奠定基础。

(3) 学位论文检测与预答辩

学位论文预答辩前，申请人应提交学位论文，由学校来检测。检测通过的直接进行预答辩，检测未通过的进行修改再次检测，二次检测通过的可以进行预答辩。二次检测仍未通过的申请延期答辩。

学位论文必须进行预答辩，预答辩在第六学期进行。预答辩原则上以学科为单位组织进行。主要包括答辩者陈述论文写作过程及论文基本观点、预答辩小组就论文写作及观点提出质疑、回答质疑、预答辩小组对论文做出评价并予以打分提出建议等基本程序。

(4) 论文送审

预答辩通过的可以进行送盲审和外审。盲审论文由学校组织送盲审，非盲审论文由学院组织送外审。

(5) 学位论文答辩

学位论文送审通过后，按学校有关规定组织学位论文答辩，一般安

排在毕业年度的 5 月中旬。学位论文研究、撰写及答辩的时间要求不少于 1 年。

六、学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》和《内蒙古民族大学硕士学位授予工作细则》的规定和要求完成学位论文写作、审阅和答辩工作，经学院学位评定分委员会讨论通过，报学校学位评定委员会批准，授予相应硕士学位。

七、本专业研究生阅读书目

1. 欧阳五庆. 动物生理学（第二版）[M]. 普通高等教育“十二五”规划教材. 科学出版社, 2012.
2. 余四九. 兽医产科学（精简版）[M]. 普通高等教育农业部“十二五”规划教材. 中国农业出版社, 2013.
3. 郭定宗. 兽医内科学[M]. “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材. 高等教育出版社, 2016.
4. 杨汉春. 动物免疫学[M]. 面向 21 世纪课程教材. 中国农业大学出版社, 2016.
5. 陆承平. 兽医微生物学[M]. 普通高等教育“十一五”规划教材. 中国农业出版社, 2010.
6. 陈杖榴, 曾振灵. 兽医药理学（第 4 版）[M]. “十二五”普通高等教育本科规划教材. 中国农业出版社出版, 2017.
7. 王红阳. 细胞信号转导基础理论与实用技术[M]. 上海科技教育出版社, 2013.
8. 翟中和, 等. 细胞生物学(第 4 版)[M]. “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材. 高等教育出版社, 2017 年.
9. Robert F. Weaver 著(郑用珽等译). 分子生物学(原著第五版)[M]. 科学出版社, 2019.

10. 王红阳. 生物化学-基础理论与临床 (原书第六版) [M]. 科学出版社出版, 2019.
11. 扎克瑞、麦克格文主编 (第 5 版). 兽医病理学[M]. 中国农业出版社, 2015.
12. 胡建和, 等. 动物微生物学 (英文版) Animal Microbiology[M]. 科学出版社出版, 2017.
13. Curtis Klaassen. Casarett & Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons, Seventh Edition (8th Edition) [M]. McGraw-Hill Education/Medical, 2013.
14. Smythe, R H. Veterinary Parasitology [M]. Franklin Classics, 2018.
15. Michael Thrusfield. Veterinary Epidemiology (4Th Edition) [M]. 2018.
16. 畜牧兽医学报[J]. 中国畜牧兽医学会.
17. 中国兽医杂志[J]. 中国畜牧兽医学会.
18. 中国兽医科学[J]. 中国农业科学院兰州兽医研究所.
19. 中国农业科学[J]. 中国农业科学院.
20. 中国兽医学报[J]. 吉林大学.
21. 中国预防兽医学报[J]. 中国农业科学院哈尔滨兽医研究所.
22. 本专业国外学术期刊上本研究方向的前沿学术论文.